

Рассмотрен
на педагогическом совете
___19.06.2023 г. Пр. № 10

Утвержден
Директор школы Л.В. Михалева

Анализ работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Открытая (сменная) школа №1»
города Смоленска
за 2022/2023 учебный год
и задачи
на 2023/ 2024 учебный год.

СМОЛЕНСК

**Анализ
работы за 2022 /2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа №1» города Смоленска**

Цель анализа:

1. Подвести итоги функционирования МБОУ «О (с) Ш №1» за 2022/2023 учебный год.
2. Определить уровень целостности образовательного пространства.
3. Наметить пути устранения причин недостатков, выявленных в ходе анализа.
4. Определить цели и задачи деятельности коллектива, направленные на повышение качества образования в 2023/2024 учебном году.

Для реализации поставленной цели и решения задач на 2023/2024 учебный год в МБОУ «О (с) Ш №1» были созданы следующие условия:

- Разработана Образовательная программа ООО и СОО.
- Спланирована деятельность работы ШМО, ориентированная на выполнение поставленной цели, задач школы.
- Выработаны разнообразные формы деятельности, направленные на повышение качества образования, как одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации образовательного процесса и решению задач МБОУ «О (с) Ш №1» была построена на диагностической основе, выполнении Программы развития школы.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «О (с) Ш №1»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «О (с) Ш №1» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация образовательного процесса является основным видом образовательной деятельности МБОУ «О (с) Ш №1» по реализации ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования РФ при работе с обучающимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими образовательный процесс в МБОУ «О (с) Ш №1», являются Устав МБОУ «О (с) Ш №1», учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

На конец учебного года МБОУ «О (с) Ш №1»; обеспечена педагогическими кадрами на 100 %, высшее педагогическое образование имеют – 100%, 97 % педагогов аттестованы на квалифицированные категории (в 2022/2023 учебном году: 1 педагог подтвердил квалификационную категорию, 1 повысил). В МБОУ «О (с) Ш №1» работает один молодой специалист.

Информация о наполняемости

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся в 2022/2023 уч.г.		Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ	Кол-во специализированных учебных кабинетов
	начало года	конец года		
280	419	391 +9 вып прошлых лет	13	3

Вывод: вместимость образовательного учреждения в соответствии с СанПин позволяет осуществлять образовательную деятельность в две смены.

3. Контингент обучающихся и его структура

3.1.

	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	312	79	391
Из них	В 9 кл.- 107	В 11 кл. – 29 В 10 кл. – 50 юношей в 10 кл. – 23	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	15/21	4/20	19/21
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.-	3	1	4
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	15/2	4/20	19/21

Анализ сохранности контингента обучающихся школы показал, что на конец 2022/2023 учебного года в 5-11 классах обучались в 19 классах 391 обучающийся, из них в 5 – 9-х классах – 312 обучающихся, 10 – 11 классах – 79 обучающихся (9 выпускников прошлых лет для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.).

Сохранность контингента обучающихся.

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало уч. года	Всего уч-ся на конец уч.года	Отчислено в течение уч. года	В том числе отчислены в МБОУ «Открытая (сменная) школа»	Зачислено в течение года	Уч-ся, систематич. не посещ. занятия	Не обучаются	Отчислены из ОУ в течение года по решению КШДН	Отчислены по неуспеваемости	Из них		
										работают, но не учатся	не работают, не учатся	в колонии, спецучреждениях
I уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II уровень	311	312	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III уровень	88	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	419	391	124	-	96	10	-	-	-	-	-	1

Количество классов на втором и третьем уровне образования – 19. Средняя наполняемость в классах на втором уровне образования составляла в среднем 21 человек, в классах третьего уровня образования 20 человека.

Вывод: количество обучающихся в течение учебного года уменьшилось, выбытие обучающихся (совершеннолетних) связано с обязательным прохождением государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ (что создает психологические трудности перед сдачей экзаменов), трудоустройством, переменой места жительства, уходом в армию; выбытие несовершеннолетних обучающихся происходило в связи с переходом в другие образовательные учреждения и оформлением в учреждения гособеспечения (справки –подтверждения имеются).

Обеспечение доступности основного общего образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	-			
из них:	-	312	79	391
в очной форме	-	312	79	391
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или)	-	-	9	9

государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	-	-	-	-
Обучается в ОУ детей-инвалидов	-	8 (6 старше 18)	0 (8 (бстарше 18 лет)
из них на дому	-	-	-	-
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	-	7	1	8
Обучается в ОУ детей-сирот	-	1	-	1

Результаты образовательного процесса

Уровень обученности обучающихся 5 – 11-х классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по итогам полугодия, года, промежуточной аттестации), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5 – 11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, классам с выходом на конкретного учителя. Контроль качества образования обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика результатов обучающихся на начало учебного года, выявление пробелов обучающихся, планирование работы по коррекции, ликвидация академической задолженности.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации текущей задолженности обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации академической задолженности.
4. Проведение административных контрольных работ.
5. Определение продуктивности работы учителя по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что освоение образовательной программы по всем предметам учебного плана обучающимися 5 – 11-х классов соответствует целенаправленному процессу организации деятельности обучающихся.

При реализации ФГОС основного общего образования, обучающимися 9-х классов образовательная программа освоена в объеме более 5267 часов.

При реализации ФГОС среднего общего образования, обучающимися 11-х классов образовательная программа освоена в объеме более 2170 часов.

Особенностью освоения образовательной программы ООО и СОО в 2022/2023 учебном году, в связи с обострившейся эпидемиологической ситуацией, является при необходимости реализация образовательных программа с использованием электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (преимущественно внеурочной деятельности, при ситуациях при длительном заболевании обучающихся).

В течение учебного года осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

С целью своевременного выполнения теоретической и практической частей учебной программы по предметам учебного плана, была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении рабочих программ, проведено уплотнение материала (скорректировано на школьных методических объединениях), организована работа по ликвидации текущей задолженности обучающихся.

Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 5 – 11-х классах школы в 2022/2023 учебном году выполнены по содержанию в полном объёме.

В течение года с педагогами, работающими в 5 – 11-х классах, классными руководителями, проводились совещания при директоре, на которых осуществлялись:

- анализ успеваемости обучающихся,
- анализ качества обученности по итогам контроля,
- анализ выполнения программ,
- анализ посещаемости обучающимися учебных занятий,
- анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года,
- подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Проведение педагогических советов, педагогических совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Результаты образовательного процесса
представлены в следующей таблице**

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	-	-	391	107	79	29	391
Кол-во обучающихся в 1 классе	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	-	-	-	-	-	-	-
Количество отличников	-	-	-	-	-	-	-
Количество ударников	-	-	22	9	7	2	29
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	-	-	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	-	-					96
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	-	-					7
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	-	2	0	2	0	4
Имеют академическую задолженность (всего)	-	-	9	6	1	1	16
из них:							
- переведены в следующий класс условно	-	-	7	0	0	0	7
- оставлены на повторный курс обучения	-	-	8	6	0	0	8
- не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	6	6	1	1	7

Выводы: общая успеваемость 5-11 классов составила – 96% (низкая успеваемость в 8-х классах). В сравнении с прошлым годом уровень успеваемости повысился на 7 % .

Качество знаний 7 - % , в сравнении с прошлым годом понизилось на 1 % , и остается на довольно низком уровне.

На низкий уровень успеваемости и качества образования оказывают влияние следующие причины: низкая учебная мотивация обучающихся, пробелы в знаниях обучающихся, связанные с перерывом в обучении и недостаточным качеством формирования обязательных результатов обучения на первом уровне обучения, несформированность УУД, отсутствие помощи со стороны семьи, отсутствие полного взаимопонимания с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания (большинство обучающихся школы входят в «группу риска»).

В классах уровень успеваемости составил от 87 % до 100 %. (см. таблицу №1).

Общее качество знаний по итогам учебного года составило 7 %. 29 обучающихся школы закончил учебный год на «4» и «5».

По результатам работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ, с учетом проводимой работы по реализации текущей ликвидации задолженности обучающихся, 255 обучающихся переведены в следующий класс, за исключением: 5-8 классы – 9 обучающихся, так как они не освоили образовательную программу, имеют академическую задолженность, несмотря на комплекс социально – педагогических мер, проводимых классными руководителями, социальными педагогами, психологом и администрацией МБОУ «О (с) Ш №1», один обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования и по усмотрению родителей оставлен на повторное обучение.

Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения, переведенные условно с академической задолженностью, в основном, из неблагополучных семей, имеющих низкий социальный статус, из семей, в которых родители утратили влияние на своих детей, большинство обучающихся уже совершеннолетние.

Педагоги МБОУ «О (с) Ш №1»; несмотря на большой опыт работы, высокое профессиональное мастерство, испытывают большие трудности в своей работе, так как основная часть обучающихся имеет низкий уровень обучаемости и обученности.

В истекшем учебном году обучающиеся 11-х классов освоили учебную программу в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ работы МБОУ «О (с) Ш №1» за 2022/2023 учебный год выявил следующие причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

- низкая учебная мотивация большинства обучающихся, приходится сталкиваться с ситуацией, когда подросток не просто не имеет потребности в обучении, а активно противодействует ему;
- психолого-педагогические особенности контингента обучающихся МБОУ «О (с) Ш №1»;
- слабое здоровье большинства обучающихся;
- отсутствие помощи со стороны многих семей;
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями обучающихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых обучающихся;
- пробелы в знаниях обучающихся, связанные с перерывом в обучении; с недостаточным качеством формирования обязательных результатов обучения на уровне начального образования, несформированность УУД;
- низкий уровень познавательного интереса обучающихся;

- недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;
- при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

С целью оптимизации образовательного процесса в МБОУ «О (с) Ш №1» психологом проводилось диагностирование по определению степени тревожности детей, степени адаптации детей в новых классах, мотивации обучения, удовлетворенности образовательными потребностями.

По результатам каждого полугодия проводились совещания учителей - предметников и классных руководителей при администрации, на которых выясняют причины неуспеваемости каждого ученика, планируется работа по координации деятельности учителей, обучающихся и их родителей по реализации целей обучения и организации деятельности ученика, направленная на ликвидацию академических задолженностей.

В течение года проводились малые педсоветы по классам, тематика которых определяется на основании рекомендаций, выработанных на совещаниях при администрации и анализе результатов полугодия, года.

Педагоги МБОУ «О (с) Ш №1» используют в своей работе элементы новых педагогических технологий, разнообразные методы обучения, активизирующие темпы учебных действий, большинство педагогов овладели, и успешно применяют в работе информационно-компьютерные технологии.

В МБОУ «О (с) Ш №1» создан, апробирован и действует алгоритм работы с неуспевающими учениками, разработана координационная программа деятельности педагогического коллектива «Дорожная карта по предупреждению неуспеваемости».

Администрация МБОУ «О (с) Ш №1» прошла курсовое обучение в СОИРО по теме «Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы», педагоги школы прошли обучение по теме: «Работа учителей с обучающимися, имеющими низкие учебные показатели».

Проведены педагогические Советы : «Патриотическое воспитание в работе школы, «Переход на обновленные ФГОС ».

На постоянном контроле находились следующие вопросы:

- посещаемость учебных занятий обучающимися и анализ причин не посещаемости;
- состояние преподавания учебных дисциплин;
- реализация работы по ликвидации текущей, академической задолженности обучающихся
- объективность и корректность текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- организация индивидуальной работы с обучающимися;

- анализ уровня интереса к определенным предметам;
- уровень развития самостоятельной деятельности на учебных занятиях;
- организация систематического контроля оценки знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Для повышения качества образования работа в МБОУ «О (с) Ш №1» реализовывалась по следующим направлениям:

- совершенствование процесса преподавания с учетом развития личности обучающихся ;
- эффективность контроля со стороны администрации;
- работа учителей с использованием различных методов обучения, решение проблем нестандартными методами, которая строится на принципах системности и гибкости;
- создание на уроках ситуации успеха, учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- четкий подбор упражнений и практических работ с учетом способностей и подготовки обучающихся;
- воспитание в каждом ученике чувства значимости и самоуважения.

Администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- - контроль за ведением документации;
- - контроль за качеством предметных результатов;
- - контроль за уровнем сформированности УУД;
- - контроль за успеваемостью обучающихся;
- - контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий в школе
- - контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин;
- - контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- - контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации
- - контроль за реализацией проведения промежуточной аттестации обучающихся
- - контроль за подготовкой к ГИА обучающихся в форме ОГЭ, и в форме ЕГЭ

Но проблемы ещё остаются. Это:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности обучающихся при классно-урочном обучении;
- невозможность оптимально соединить большой объём и предельно допустимую нагрузку государственной программы;
- систематическое обновление контингента обучающихся в течение всего учебного года, поступающих из разных образовательных учреждений, имеющих разную начальную и основную базу знаний;
- отсутствие взаимопонимания с частью родителей;
- недостаточная сплочённость детского коллектива, а также родительского.

Большую роль в решении этих проблем сыграла организация образовательного процесса в ОУ, направленная на совершенствование учебного плана и учебных программ.

Уровень образования в школе обеспечивается за счет развития у обучающихся самостоятельности мышления, использования на уроках принципа развивающего обучения, вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования (социальное партнерство), систему внеурочной работы.

При формировании образовательной среды ОУ руководствуется определенными технологическими условиями:

- содержание и характер образовательной среды должны не только соответствовать актуальному уровню, но и быть ориентированными на ЗБР каждого ученика;

- организация деятельности обучающихся в образовательной среде должна обеспечивать комфортность в обучении, учитывать индивидуальные особенности обучающихся;

- организация работы педагогов должна обеспечить возможность их профессионального роста, самореализации, самоактуализации.

В основу организации образовательного процесса заложено представление об индивидуально – дифференцированном подходе к каждому обучающемуся. Такой подход осуществляется не только через организацию учебного материала, доступного тому или иному ученику, но и через более гибкие дифференцированные формы для проявления индивидуальности, как уникальности, неповторимости.

Рассмотрены вопросы, связанные с разноуровневым и разнотемповым обучением, проработаны различные образовательные маршруты.

По запросам обучающихся и их родителей в школе функционировали учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, реализовывалось дополнительное образование.

В плане профориентации обучающихся проводились следующие мероприятия:

- профориентационные тесты в выпускных классах;
- обзор профориентационных буклетов;
- выступления представителей учебных заведений города;
- изготовление стенда «Куда пойти учиться».

Приоритетное место в ОУ отводится работе по укреплению и сохранению здоровья детей. В школе постоянно проводится индивидуальная диагностико – коррекционная, групповая коррекционная и коррекционно – развивающая работа.

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием, остальные обучающиеся получают завтраки (из средств родителей организовано питание через КП «Заднепровье»).

Во время режима самоизоляции отдельные категории обучающихся получали социальные пайки.

Исходя из анализа работы, считаем необходимым осуществлять в новом учебном году деятельность по реализации следующих задач:

- расширение и повышение качества образовательных услуг, включая дополнительные;
- реализация требований условий для перехода на ФГОС в 11-м классе среднего общего образования и решения воспитательных задач;
- организация системного мониторинга состояния образовательного процесса;
- организации обучения педагогического коллектива по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологии;
- развитие системы мер по социальной защите детей, находящихся под опекой, сирот и детей из малообеспеченных семей;
- укрепление материально – технической базы школы.

Выводы и задачи на новый учебный год

Анализ учебной работы школы за 2022/2023 учебный год выявил следующие причины, не позволившие повысить качество образования:

- низкая учебная мотивация большинства обучающихся, приходится сталкиваться с ситуацией, когда подросток не просто не имеет потребности в обучении, а активно противодействует ему;
- слабое здоровье большинства обучающихся;
- отсутствие помощи со стороны многих семей;
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых обучающихся;
- пробелы в знаниях обучающихся, связанные с недостаточным качеством формирования обязательных результатов обучения в начальном звене, несформированность УУД;
- низкий уровень познавательного интереса обучающихся;
- недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;
- при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- трудности в реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (обучающиеся, родители обучающихся, часть педагогов испытывают проблемы с использованием онлайн-ресурсов).

Рекомендации по итогам учебного года на новый 2023/2024 учебный год:

1. На заседаниях методических объединений:

– провести поэлементный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся (9, 11-х классов), результатов ГИА ЕГЭ с учетом протоколов экзаменационных работ по предметам, проанализировать причины недостатков в подготовке обучающихся и наметить пути и средства их устранения до 05.11.2023;

– разработать план мероприятий по повышению качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году до 15.11.2023 года;

– наметить пути ликвидации возникающих трудностей у обучающихся на основе анализа контрольных срезов и тренировочных работ;

– доводить до сведения родителей результаты диагностических работ выпускников, при необходимости пересмотреть выбор предмета для сдачи ЕГЭ;

– ШМО учителей русского языка и литературы организовать работу по подготовке обучающихся к написанию допускного сочинения по тематическим направлениям, предложенным для выпускников 2024 года.

- ШМО учителей русского языка и литературы организовать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к устному собеседованию, предложенному для выпускников 2024 года.

2. Администрации школы:

– разработать план мероприятий по повышению качества образования на основе анализа промежуточной аттестации (из-за отсутствия результатов государственной итоговой аттестации) выпускников 2023 года с учётом специфики учебных планов и программ;

– в целях оптимизации образовательного процесса усилить систему внутришкольного контроля в части преподавания предметов, выносимых для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ;

– разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации для обучающихся, выделяющихся на уровне класса в сильную или слабую сторону;

– усилить информирование участников ГИА ОГЭ, ГИА ЕГЭ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итоговой аттестации, в том числе по формированию позиции уважения и честности при сдаче ЕГЭ.

3. Учителям – предметникам в педагогической деятельности:

– стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

– активизировать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

– оптимизировать формы и методы работы по доступному изложению программного материала;

- пройти обучение по организации реализации обучения по дистанционным образовательным технологиям.

Исходя из анализа работы, считаем необходимым осуществлять в новом учебном году деятельность по реализации следующих задач:

- Обеспечение развития качества единой здоровьесберегающей среды, способствующей комплексной реализации ФГОС ООО и СОО в целостном образовательном процессе.

- Обеспечение активного использования информационных ресурсов киберпространства интернет-среды как средства реализации ФГОС.

- Расширение и повышение качества образовательных услуг.

Создание необходимых условий для освоения обязательных минимумов образовательных стандартов и решение воспитательных задач, с целью формирования образовательной среды, отвечающей современным требованиям.

- Организация системного мониторинга состояния образовательного процесса.

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности в урочное и внеурочное время.

- Развитие системы мер по социальной защите детей, находящихся под опекой, сирот и детей из малообеспеченных семей; обучающихся с ОВЗ.

- Создание условий в МБОУ «О (с) Ш №1» для успешной реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- Укрепление материально – технической базы школы.

Общие сравнительные итоги.

Показатели					
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Количество обучающихся	427	422	411	366	391
% успеваемости	94	96	89	86	96
% качества образования	7,5	10	8	9	8
Переведены условно	7	10	34	26	7
Успевают на «4» и «5»	32	43	31	34	29
Оставлены на повторный курс(чел.)	11	22	12	12	8
Выбыло	129	108	106	103	124
Прибыло	122	100	96	73	96

Информатизация образовательного процесса.

В МБОУ «О (с) Ш №1» одно из ведущих мест занимает информатизация образовательного процесса со следующими основными направлениями внедрения компьютерной техники:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.

В 2022/2023 учебном году МБОУ «О (с) Ш №1» продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Развитие механизма управления процессом информатизации школы.
- Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий.
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Создание единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
- Формирование информационной культуры обучающихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы.
- Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.
- Автоматизирование документооборота, создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы. -
- Создание открытого информационного пространства школы через информационно-образовательную сеть.
- Создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности МБОУ «О (с) Ш №1»:

- автоматизирован процесс управления школой;

- работаем в системе «АИС образование» (рабочие программы, контингент обучающихся, электронный журнал и электронный дневник обучающегося);
- обеспечен доступ к сети Интернет 12 рабочих мест;
- продолжает свою работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности МБОУ «О (с) Ш №1»;
- активно используются в образовательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с Департаментом образования, науки и молодежной политики. Управлением образования и молодежной политики, другими ОУ осуществляется через электронную почту.

Характеристика информационных ресурсов МБОУ «О (с) Ш №1».

В соответствии с требованиями ФГОС в учреждении оборудованы учебные кабинеты. Все учебные кабинеты и помещения для внеурочной деятельности оснащены мебелью.

Офисное оснащение (компьютерная техника, интерактивный комплекс в 3-х кабинетах), комплектами оборудования для реализации предметных областей (3 кабинета), внеурочной деятельности, дополнительного образования (два актов зала, спортивный зал), также необходимым инвентарём.

В состав автоматизированных рабочих мест входят:

- интерактивное оборудования (интерактивные доска, компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение);
- колонки;
- МФУ;
- устройства работы со звуком;
- доступ в глобальную сеть;
- документ- камера;
- лицензионное программное обеспечение.

Оснащение МБОУ «О (с) Ш №1»; средствами ИКТ продолжается. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение, на 2022/2023 учебный год были продлены лицензии на ОС Windows, Офисный пакет Microsoft Office 2007 и ключи активации на Антивирусную программу Касперский.

На сегодняшний день в МБОУ «О (с) Ш №1» современной компьютерной техникой оборудованы один кабинет информатики, 2 учебных кабинета, библиотека, актов зал, конференцзал, кабинет социального педагога, секретарская, кабинеты заместителей директора.

Два кабинета оснащены интерактивным комплексом: вычислительным блоком и мобильным креплением.

В 2022/2023 учебном году оснащен 1 учебный кабинет офисной техникой (кабинеты подготовлены, подготовлены рабочие места на 19 ноутбуков, проведена необходимая электрическая развязка).

На данный момент материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям: Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным

нормам. 9 компьютеров в школе имеют скоростной доступ в Internet, установлена операционная система Windows 2007, 2008, XP. Тип текущего провайдера (оператор по подключению и настройке оборудования) - ООО «Ростелеком».

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы и интерактивные доски. Библиотека МБОУ «О (с) Ш №1»; укомплектована электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам учебного плана. Имеются различные CD-диски по предметам, электронные энциклопедии Кирилла и Мефодия, электронные атласы, глобусы, обучающие программы, тренажеры ЕГЭ и прочие программные продукты.

Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивают педагоги и библиотекарь.

Анализ безопасности образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму

В течение 2022/2023 учебного года в МБОУ «О (с) Ш №1»; реализованы мероприятия по паспорту безопасности (увеличено время хранения записываемой информации до 30 дней).

Проведено видеонаблюдение на пост охранника с режимом онлайн наблюдения.

Здание МБОУ «О (с) Ш №1» находится на огражденной (металлическим забором) территории, ворота запираются на замок (ключи на вахте). Один раз в неделю и по необходимости делается профилактический осмотр территории учреждения на безопасность.

В начале учебного года изданы приказы по безопасности, по контрольно-пропускному режиму, проведен инструктаж работников по ограничению доступа в учебное заведение по обеспечению мер безопасности и сохранности имущества, инструктаж по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории.

Классные руководители провели беседы с обучающимися по правилам поведения в ЧС. На уроках ОБЖ по учебному плану просмотрены фильмы и проведены беседы по расширению и углублению знаний обучающихся по вопросам терроризма и предупреждению террористических актов в школе.

В МБОУ «О (с) Ш №1»; осуществляется круглосуточное дежурство:
- в дневное время с 08.00 до 20.00 – охранник охранного агентства «Пересвет»,
в ночное время – сторож.

Тем самым ограничен доступ посторонних лиц в здание школы, запрещение торговых операций в учреждении, ведется журнал регистрации посетителей.

В течение дня дежурным администратором делается обход МБОУ «О (с) Ш №1» для обеспечения порядка в помещении.

Также ведется видеонаблюдение: в школе установлено: 8 наружных камеры и 8 внутренних, регистратор установлен на вахте, запись изображения с камер осуществляется на жесткий диск и хранится 30 дней.

Работниками УВД проведено обследование на предмет организации безопасности работников и обучающихся учебного заведения.

В темное время суток территория МБОУ «О (с) Ш №1»; освещается и своевременно убирается от завалов снега и расчисткой подъездных путей в зимнее время, а осенью от сухих листьев и травы.

В МБОУ «О (с) Ш №1»; имеются телефоны с 4 номера.

Тревожная кнопка находится на вахте и передается из смены в смену с записью в журнале.

Проводились встречи с сотрудниками ОДН о правовых нормах подростка.

Ведется активная борьба с проявлением хулиганства, с курением на территории школы.

Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при ЧС.

Разработан план действий по предупреждению ЧС и ликвидаций последствий. Оформлен стенд по безопасности.

Наличие периметрального ограждения: **полное,**

Наличие освещения территории: **полное,**

Наличие охраны сотрудниками ЧОП: **да,**

Наличие системы видеонаблюдения: **да,**

(Количество видеокамер, внешних - 8, внутренних - 8);

Наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц: **да,**

(Количество выходов: **всего, 4,** оборудованных металлическими дверьми 4);

Ф.И.О. должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Трифорова Любовь Николаевна

Пожарная безопасность

Согласно правилам пожарной безопасности, перед началом учебного года МБОУ «О (с) Ш №1» была проверена органами ГПН и принята комиссией к готовности к работе.

Были изданы приказы: по пожарной безопасности, назначение ответственного за пожарную безопасность в МБОУ «О (с) Ш №1» и в кабинетах повышенной опасности, установление противопожарного режима в МБОУ «О (с) Ш №1», о запрете курения в помещении.

Составлены:

- инструкции по ПБ для дежурного администратора;
- планы мероприятий по пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещении учреждения.

Постоянно изучаются нормативные документы по пожарной безопасности. Проведены инструктажи работников образовательного учреждения и обучающихся по обеспечению пожарной безопасности, действий при возникновении пожара .

Проводились раз в четверть практические занятия по эвакуации с работниками школы и обучающимися по сигналу (сентябрь, ноябрь, март, май) дистанционно, с проведением инструктажей и бесед)). После каждой тренировки делался разбор и анализ недостатков.

С каждым вновь принятым сотрудником проводится вводный и первичный инструктажи по выполнению правил пожарной безопасности. Лиц, не прошедших инструктажи, к выполнению служебных обязанностей не допускаются.

Классными руководителями проводятся беседы по пожарной безопасности. На уроках ОБЖ уделяется особое внимание по предупреждению пожара и действий при возникновении ЧС.

В МБОУ «О (с) Ш №1» установлена автоматическая пожарная сигнализация (обслуживание проводится регулярно) и дымовые датчики.

На каждом этаже и в кабинетах имеется план эвакуации и оповещатели о пожаре. МБОУ «О (с) Ш №1» подключена к оборудованию для дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения .

На территорию МБОУ «О (с) Ш №1» имеется один въезд, ворота для въезда закрываются на замок. Территория постоянно убирается в осеннее время от листьев и сухой травы, в зимнее время от снега.

Эвакуационные выходы находятся в свободном проходе. В коридорах, рекреациях, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов установлены указательные знаки для путей эвакуации. На лестничной клетки второго этажа, по предписанию органов пожарной безопасности установлено межклеточное перекрытие, на первом этаже установлены двери пожарной защиты.

МБОУ «О (с) Ш №1»обеспечена первичными средствами пожаротушения (23 огнетушителя). Огнетушители находятся на каждом этаже, актовом зале, спортивном зале, библиотеке и в кабинетах повышенной взрывоопасности.

Все ключи от подсобных помещений, от выхода на крышу, от подвала, от ворот находятся на вахте. На вахте имеется кнопка для экстренного вызова при возникновении пожара и тревожная кнопка.

МБОУ «О (с) Ш №1» сотрудничает с органами государственного пожарного надзора в организации пожаробезопасного проведения праздничных мероприятий.

Обеспечивается выполнение правил пожарной безопасности при проведении праздничных мероприятий, в том числе с одновременным пребыванием большого количества детей. Организовано дежурство с назначением ответственных лиц за сохранность жизни и здоровья детей, взрослых.

Перед каждым мероприятием проводится инструктаж, а также осуществляется тщательный осмотр помещений на предмет соответствия безопасности, в том числе пожарной. Обеспечиваются первичными средствами пожаротушения. С 18 марта 2020 года в связи с обострившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией все массовые мероприятия на территории образовательного учреждения были отменены.

В соответствии с нормами обслуживающий персонал обеспечен электрическими фонарями; образовательное учреждение - первичными средствами пожаротушения, систематически проверяется их наличие и исправность.

В образовательном учреждении имеется связь с противопожарной службой.

В случае проведения огневых работ, определен порядок обесточивания электрооборудования по окончании рабочего дня и в случае пожара, порядок осмотра и закрытия помещений после работы.

Прохождение обучения по мерам пожарной безопасности

Наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	Дата обучения
Михалева Людмила Владимировна	14.09.2022
Ф.И.О. заместителя руководителя по АХР	Дата обучения
Трифоновна Любовь Николаевна	14.09.2022
Ф.И.О. преподавателя ОБЖ	Дата обучения
Ермаков Александр Игоревич	28.02.2019

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Входная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок, обита с обеих сторон жестью с загибом жести на торец двери. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак. В помещении электрощитовой посторонних предметов нет, плафоны на светильниках герметичные. Электрощитовая комната оснащена углекислотным огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки.

Светильники надежно подвешены к потолку.

Запрещено устанавливать самодельные электронагревательные приборы, наружные электропроводки, проложенных по территории школы с нарушением требований ПУЭ.

Охрана труда и безопасность обучающихся и работников школы

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

Основные требования.

Наличие Правил и журналов инструктажа работников по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей, работников в образовательном учреждении. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

В 2022/2023 учебном году была проведена работа по оценки профессиональных рисков все рабочих мест.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями проводятся инструктажи по охране труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

В МБОУ «О (с) Ш №1» постоянно рассматриваются вопросы по безопасности обучающихся.

На начало года были проверены кабинеты повышенной опасности и спортивного оборудования и оформлены акты на разрешение проведения занятий.

Проведена проверка территории и здания МБОУ «О (с) Ш №1» на безопасность.

Изданы приказы по созданию комиссии по несчастным случаям и проведению безопасного (контроль-пропускного) режима МБОУ «О (с) Ш №1»;

Регулярно изучаются отраслевые стандарты и положение о расследовании несчастных случаев и др.

Имеется документация (при необходимости) для расследования несчастных случаев: журналы учета, материалы расследований по всем несчастным случаям. По каждому несчастному случаю, информация должна подаваться в управление образования.

Проводятся классные часы по предупреждению детского травматизма и родительские собрания. Профилактика травматизма проводится постоянно: при выезде детей за пределы школы на различные мероприятия с записью в журнале, по поведению в МБОУ «О (с) Ш №1»

В МБОУ «О (с) Ш №1» постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.

Были посещены уроки физической культуры, технологии и других уроков по предупреждению травматизма на уроках.

Особое внимание уделяется урокам по физкультуре, на которых чаще происходят травмы. Учителями постоянно проводится инструктаж обучающихся с записью в журнале.

Таким образом, в МБОУ «О (с) Ш №1» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Пункты предписания Роспотребнадзора выполнены в установленный законодательством сроки. На данный момент предписания отсутствуют.

Администрацией, педагогическим коллективом, учебно-вспомогательным персоналом МБОУ «О (с) Ш №1» во время обострившейся санитарно-эпидемиологической ситуации, в соответствии с Указом Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 « О введении режима повышенной готовности» , строго выполнялись все распоряжения, с учетом внесенных изменений.

Информация о травматизме за 2022/2023 учебный год.

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - __0__ чел.

Автотранспортный травматизм - __0__ чел.

Суицид - __0__ чел.

Из них со смертельным исходом - __0__ чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - __0__ чел.

Автотранспортный травматизм - __0__ чел.

Суицид - __0__ чел.

Из них со смертельным исходом - __0__ чел.

Количество случаев производственного травматизма - __0__ чел.

Из них со смертельным исходом - __0__ чел.

Автотранспортный травматизм - __0__ чел.

Суицид - __0__ чел.

Анализ деятельности комиссии ГО и ЧС

В МБОУ «О (с) Ш №1» создана комиссия по ГО ЧС.

На основании приказа начальника ГО директора МБОУ «О (с) Ш №1» был издан приказ о назначении начальника штаба ГО МБОУ «О (с) Ш №1», его заместителя командиров звеньев.

Был разработан план основных мероприятий ГО ЧС на 2023 год, в котором были отражены мероприятия по подготовке, обучению и действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время.

В соответствии с учебным планом обучающиеся 5, 6, 7,8,9-х,10, 11 -х классов на уроках ОБЖ изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера, действия при возникновении пожара, проводились плановые эвакуационные мероприятия для отработки действий всего личного состава при угрозе возникновения пожара, угрозе взрыва в здании школы, террористическом акте и захвате заложников.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы действий постоянного состава сотрудников школы во время проведения эвакуации, распределение зоны ответственности, обязанности учителей предметников по обеспечению безопасности обучающихся при проведении эвакуации из здания школы.

К руководящему составу учебного заведения относятся - начальник гражданской обороны - директор, его заместители, начальник штаба ГО и командно-начальствующий состав (КНС) формирований.

Командно-штабное учение проводилось в виде служебного совещания и педагогического совета. При выборе темы КШУ учитывалась специфика учебного заведения, возможность возникновения различных ЧС природного и техногенного характера, а также руководствовались рекомендациями территориальных органов по делам ГОЧС.

Прохождение обучения ГО и ЧС в учебных центрах

Наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	Дата обучения

Михалева Людмила Владимировна	20.07.2018
Куриленко Елена Александровна	
Подопригора А.И.	23.05.2021
Белов П.И.	16.04.2021
Бекасов А.А.	12.01.2019
Пожарицкая Т.А.	26.03.2021

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния общеобразовательного учреждения, результатов деятельности участников образовательного процесса.

Для более полного и объективного анализа образовательного процесса был организован контроль по следующим направлениям:

- контроль качества знаний, умений и навыков;
- контроль за реализацией ликвидации текущей, академической задолженностью;
- контроль за подготовкой к промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- контроль за подготовкой к выпускным проверочным работам;
- контроль школьной документации;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния внеурочной и внеклассной работы;
- контроль работы с обучающимися и их родителями;
- здоровье и безопасность;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты: справки, итоговые приказы.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на достаточно низком уровне, анализ административных контрольных работ показал достаточно низкий уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы.

По итогам внутришкольного контроля за 2022/2023 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля выполнен.

Рекомендовано на 2023/2024 учебный год:

- организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;

- в план ВШК включить классно-обобщающий контроль вновь созданных классных коллективов (5-е, 10-е классы), и классы, в которых наблюдается снижение уровня качества знаний по итогам полугодий;
- усилить контроль за деятельностью педагогического коллектива при подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- учителям-предметникам объективно выставлять оценки по текущей аттестации обучающихся, с целью подтверждения результатов обучающихся, полученных при проведении оценочных процедур.

Перспективы:

1. Выявление профессиональных дефицитов учителя школы со сложным социальным контекстом.
2. Повышение технологической компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ОО и СОО.
3. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и технических средств для повышения качества образования обучающихся.
5. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса.
6. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
7. Повышение мотивации у педагогов и обучающихся к проектной деятельности.
8. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
9. Активизация системы партнерских отношений с семьями обучающихся.
10. Материально-техническое оснащение в контексте реализации ФГОС.

